

Asistentes:

Miembro del equipo
directivo: D. Santiago
Asensio Jiménez

Representantes del
profesorado: D^a Baldesca
Salvador Ezquerro y D^a
Ana M^a Grande Domingo.

Representantes del
A.M.P.A.: D^a Sagrario
Pérez Paniagua y D^a. M^a
Ángeles Ramos Navarro.

Representante del personal
de administración y
servicios: D^a Ana Morales
Blasco.

Representante del personal
contratado para la atención
y vigilancia del alumnado
del servicio de comedor: D^a
Mercedes Villalba Luna.

En Zaragoza, siendo las 16:30 horas del día 19 de diciembre de 2016, se reúne en la Sala de Profesores del C.E.I.P. "Las Fuentes" de Zaragoza, la Comisión de Evaluación del Proyecto de Organización de Tiempos Escolares, en sesión ordinaria para tratar los siguientes puntos del orden del día:

1.- Contenido del informe de evaluación que la Comisión ha de elaborar para su posterior inclusión en la memoria del centro a final de curso. Se consideran los siguientes aspectos:

- a) Alumnado matriculado en el centro con indicación de la matrícula. Hasta el día de la fecha se han producido 42 nuevas altas. Por lo que se observa un claro aumento de la matrícula desde comienzo de curso.
- b) Rendimiento escolar del alumnado e histórico de los dos cursos anteriores. Se comentan y analizan los resultados de la 1^a Evaluación y se hace una valoración normalizada de los que ha supuesto el proyecto de tiempos escolares en estos primeros tres meses. La tónica general de resultados está entre el "Bien" y "Notable".
- c) Medidas de atención a la diversidad. Todas ellas quedan recogidas en nuestra Programación General Anual (P.G.A.) y explican la atención del profesorado, tanto especialista como de los propios tutores, a los alumnos con dificultades de aprendizaje. Se está prestando gran atención a la inclusión de estos niños en las aulas con el resto de alumnos a través de diferentes metodologías y dinámicas de grupo.
- d) Estado de la convivencia en el centro. El equipo directivo y todo el profesorado del centro llevan a cabo actuaciones diarias, actividades programadas internivelares, en dinámicas de grupo y en las tutorías que tienden a resolver los conflictos cuando surgen y que llevan a los niños a reflexionar sobre sus propias actuaciones y/o las de sus compañeros. Se ha observado a lo largo del trimestre una mayor implicación de las familias.
- e) Participación de la comunidad educativa. Se valora y agradece la implicación de los padres y profesores en el desarrollo de todas las actuaciones que se están poniendo en marcha. Observamos que ha ido aumentando la participación de los padres en las actividades que desde el centro se han propuesto, destacando el éxito de participación en la actividad de "Cineclub" con los alumnos de Ed. Infantil que además fue valorado muy positivamente tanto por los alumnos como por los padres participantes.
- f) Actividades, acciones innovadoras y refuerzo educativos realizados fuera del periodo lectivo. Prácticamente terminada la renovación del espacio destinado a Biblioteca, se ha abierto a la participación de padres y niños pues allí tuvo lugar la actividad de cuentacuentos sobre el tema de "El miedo" para alumnos de Ed. Infantil con gran éxito de participación tanto de padres como de niños. Las actividades de "Refuerzo Educativo" que desde un enfoque interdisciplinar se están llevando a cabo de 15,30h a 16,30h según lo previsto en el Proyecto de Tiempos Escolares, son valoradas muy positivamente por los profesores tutores de los alumnos participantes observando gran motivación y buenos resultados en los niños.
- g) Actividades y acciones innovadoras dentro del horario lectivo. Los profesores están realizando dentro de cada una de sus tutorías las actividades previstas en el Proyecto de Comunicación para este trimestre. Dentro del Proyecto de Comunicación los profesores han realizado actividades para nuestro canal de tv "EmocionaTV", para nuestro "Periódico Digital" y para la "Revista" que editaremos en formato papel a final de curso. En Ed. Infantil sigue este curso el programa de "Desarrollo de Capacidades" sobre programas de robótica con buenos resultados en los alumnos.

- h) Evaluación del grado de satisfacción y opinión de los distintos sectores educativos. Tal y como quedó de manifiesto en la sesión de esta Comisión de Evaluación de fecha 24 de octubre, los diferentes miembros de la comunidad educativa han ido expresando su satisfacción con el nuevo modelo de jornada después del proceso de adaptación que todo cambio requiere.
- i) Evolución del servicio de Comedor Escolar. Se está desarrollando según lo previsto en la programación del servicio. Las novedades introducidas respecto a aseo dental tienen un seguimiento desigual en los diferentes niveles y las actividades dirigidas por las monitoras en el tiempo posterior a la comida han sido bien valoradas tanto por las monitoras como por los niños, si bien en algunas actividades como el Taller de Manualidades requieren un esfuerzo organizativo mayor para realizar lo programado en el tiempo disponible.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 17:30 horas del 19 de noviembre de 2016.

Miembro del equipo directivo



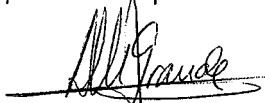
Fdo: Santiago Asensio Jiménez

Representante profesorado



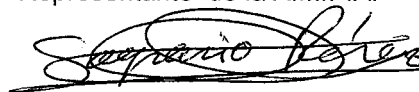
Fdo: Baldesca Salvador Ezquerria

Representante profesorado



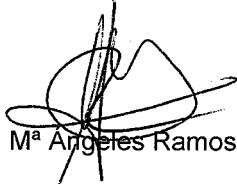
Fdo: Ana Mª Grande Domingo

Representante de la A.M.P.A.



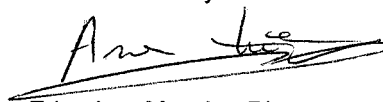
Fdo: Sagrario Pérez Paniagua

Representante de la A.M.P.A.



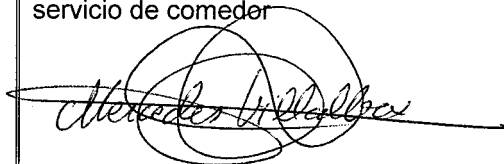
Fdo: Mª Angeles Ramos Navarro

Representante del personal de administración y servicios



Fdo: Ana Morales Blasco

Representante del personal contratado para la atención y vigilancia del alumnado del servicio de comedor



Fdo: Mercedes Villalba Luna