

# REUNIÓN DE PADRES 4º PRIMARIA CURSO 2020-21

## 1. -MOTIVO DE LA REUNIÓN

El motivo de la presente reunión es comentar, a nivel general, el funcionamiento de este curso tan “especial” que nos va a tocar vivir, en el que lo prioritario será la seguridad.

Para empezar, esta reunión que en otras circunstancias habría sido presencial, ahora es de forma telemática.

Os rogamos encarecidamente que consultéis tanto la web del colegio ([cplfuzaragoza@educa.aragon.es](mailto:cplfuzaragoza@educa.aragon.es)) como el correo de nuestro nivel (sigue siendo el mismo: [lasfuentesterceroprimary@gmail.com](mailto:lasfuentesterceroprimary@gmail.com)) y el Telegram.

<https://t.me/joinchat/QngxyRVVZjKG78-1XdysRg>

Serán las vías habituales de comunicación e información.

## 2. -PRESENTACIÓN DE PROFESORES

Las tutoras de 4º somos las mismas que el curso pasado, Cristina Caparroso 4º A y Mª José Andrés 4º B.

Las asignaturas que impartimos a nuestros alumnos son Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Plástica y Educación en valores.

El resto de profesores que imparten docencia en nuestro nivel son:

Inglés: Por determinar

Música: Marisol Escalona

Educación Física: Carmen Agustín

Religión Católica: Amalia Simón

Religión Evangélica: Damaris

Religión Islámica: Abderramán Ben Chaabane

Las reuniones de tutoría a nivel individual no pueden ser presenciales. Se harán vía correo o telefónicamente (teléfono del colegio) a petición de la familia o de I@s tutores/profesores.

Será necesario pedir cita previa mediante agenda o Telegram privado de cada tutora.

### **3.- APOYOS**

Contemplamos realizar el mayor número posible de apoyos para reforzar a aquellos alumn@s que lo necesiten.

La programación de los mismos dependerá de los horarios y del profesorado disponible.

### **4.- OBJETIVO DEL CURSO**

Como objetivo de Centro se ha elegido el siguiente lema.

"YO ME CUIDO POR TÍ, TÚ TE CUIDAS POR MÍ Y ASÍ PODEMOS CONVIVIR"

Además, a nivel de todo el Centro se ha decidido trabajar como eje temático  
EL AÑO DE LA SUPERACIÓN.

En 3º y 4º nos centraremos en Mujeres valientes que han destacado por superar dificultades a lo largo de su vida.

### **5.-METODOLOGÍA**

Todas las actividades programadas van encaminadas a la consecución de la autonomía personal de los alumn@s.

Dadas las circunstancias y teniendo en cuenta los contenidos que quedaron sin trabajar el curso pasado, no seguiremos el orden de temas de los libros de 4º, ya que enlazaremos los temas pendientes de 3º y sus equivalentes de 4º.

Las dos clases seguimos la misma programación. Un tema quincenal de cada materia y cada 2 temas, más o menos, hacemos un control del que avisamos previamente a los alumnos. Dicho control se prepara en clase de manera exhaustiva, repasando y se recuerda a los niños la forma de estudiarlo, no solo de memoria, sino rehaciendo oralmente o escritos los ejercicios del libro, ya que en la mayoría de las ocasiones las preguntas del control corresponden a ejercicios previamente realizados en clase (aún así fallan).

Cada día, una vez explicados los contenidos, se pasa a realizar las actividades (orales o escritas). Normalmente se empiezan en clase y lo que no se termina hay que hacerlo en casa. Si los niños llevan tareas, es importante que haya un compromiso de la familia en la realización de las mismas. No se trata de sentarse con ellos a hacerlas, sino de hacerles ver que es su obligación. Es necesario que vayan adquiriendo el hábito de revisar la agenda, preparar mochilas... ellos solos. La educación de vuestros hijos, es una tarea compartida que debe fluir en ambas direcciones

Agenda: deberes, estudiar y aquellas incidencias que consideremos importantes. Controlarla para evitar sorpresas.

En cuanto a la metodología a seguir, este año vamos a potenciar mucho la atención plena (saber escuchar), la autonomía y la responsabilidad que es fundamental para los aprendizajes. Las correcciones se realizarán más en la pizarra y oralmente. Deben estar muy atentos y si tienen algo mal ser capaces de marcarlo y luego en casa corregirlo.

Tienen que ser “competentes”. Se entiende por competencia la capacidad de poner en práctica los conocimientos, las habilidades y las actitudes personales, es decir, una persona es competente cuando es capaz de resolver problemas en su ámbito de actuación.

Se trata más de relacionar conocimientos que de resolver ejercicios de memoria (hay menos deberes repetitivos, el tipo de controles es diferente...). La expresión oral es fundamental (saber comunicar).

La evaluación se realizará en 3 momentos a lo largo del curso. Las fechas de entrega de boletines:

- Primer trimestre: 22 de diciembre
- Segundo trimestre: 26 de marzo
- Tercer trimestre y final: 18 de junio

La evaluación incluye:

- Preguntas orales en clase.
- Trabajos del cuaderno.
- Controles escritos.
- Actitud del alumno (interés, esfuerzo, participación en clase...)

La nota será la suma de todo lo anterior (ver web colegio).

## 6.-CONTENIDOS

### Matemáticas

- Fundamental saber las tablas, imprescindible para la división por dos cifras.
- Mejorar el cálculo mental. Hacemos controles periódicamente.
- Avanzar en la resolución de problemas.
- Insistir en el cálculo en general, ya que es habitual que se comentan fallos.

### Lengua

- Desarrollar al máximo las capacidades de expresión (oral y escrita) y la comprensión (oral y escrita) para poder entendernos con los demás.
- Especial atención a la ortografía (tildes)
- Biblioteca de aula y biblioteca de Centro, quedan suspendidas por motivos sanitarios.

### Ciencias Sociales y Ciencias Naturales

En estas materias vamos a valorar más las técnicas de estudio (resumen, esquemas...) ya iniciadas el curso pasado y que ahora los alumnos deben ser capaces de ir haciendo sol@s. Les ayudará mucho el cuadernillo de trabajo en ambas asignaturas.

Otro aspecto muy importante es saber expresarse con coherencia y con un vocabulario adecuado. Evidentemente para lograrlo hay que estudiar.

En general deben estudiar mucho más.

Rincón “¿SABÍAS QUÉ?”: donde de manera voluntaria los alumnos hacen investigaciones sobre temas relacionados con sus aprendizajes. Luego los exponen oralmente a sus compañeros.

### Plástica

Terminaremos el libro de 3º y ampliaremos con otras actividades que no impliquen el uso de materiales comunes.

### Valores Sociales y cívicos

Terminaremos los cuadernillos pendientes de 3º y continuaremos con otras actividades encaminadas a potenciar la inteligencia emocional y la educación en valores.

## **7.-SALIDAS**

Debido a la situación sanitaria en la que nos encontramos, quedan suspendidas las actividades complementarias. Si la evolución de la pandemia lo permitiese, podrían realizarse más adelante.

## **8.-VARIOS**

- Celebraciones cumpleaños: estos cursos NO se podrán traer a clase ningún tipo de tartas, almuerzos, recuerdos...para celebrar los cumpleaños.
- Justificar las faltas de asistencia a diario, avisando por teléfono a la Secretaría del centro (976 494900)
- Ante cualquier síntoma de malestar, no acudir al colegio. Toda precaución es poca.
- Revisar diariamente los materiales de uso habitual (lápices, goma, sacapuntas, pegamento, tijeras...), ya que no se pueden prestar en clase.
- Es necesario que cada alumn@ aporte un rollo de papel de cocina para secarse las manos.
- Recogida de alumnos: cada familia recibirá dos cartulinas azules, tipo carnet que deberán rellenar con el nombre de la persona autorizada en caso de no recogerlo la persona habitual...

Esperamos que esta información haya sido de interés y quedamos a vuestra disposición.

Un saludo

Cristina y M<sup>a</sup> José