

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3º EDUCACIÓN INFANTIL

NIVEL: 5 AÑOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Representación y reconocimiento de las partes del esquema corporal. Valoración de las diferencias y semejanzas. Aceptación de la identidad.
- Percepción de los cambios físicos propios y de su relación con el paso del tiempo.
- Identificación y expresión de sentimientos.
- Hábitos de comportamiento relacionadas con el juego. Realización de las preferencias de los juegos y juguetes. Disposición favorable para compartir y cuidar los juguetes. Aceptación de las normas que rigen los juegos.
- Control de la coordinación viso manual en actividades de motricidad fina. Realización de juegos para la ejercitación de destrezas manuales y digitales.
- Iniciativa y autonomía en las tareas diarias, en el juego y en la resolución de pequeños problemas de la vida cotidiana.
- Iniciativa en la realización autónoma de hábitos básicos relacionados con la higiene, salud y autonomía personal.

En cuanto a los indicadores de evaluación mínimos exigibles son:

- Reconoce las partes y articulaciones principales del cuerpo.
- Valora de forma positiva a sí mismo y a los demás.
- Identifica las características físicas personales.
- Establece vínculos fluidos y equilibrados de relación con los demás.
- Respeta y valora las diferencias físicas y culturales.
- Reconoce y adopta distintas posturas.
- Participa activamente en las actividades de juegos en grupo e individuales
- Demuestra autonomía en hábitos básicos de salud, higiene, nutrición y prevención de accidentes.
- Orienta y actúa autónomamente en espacios cotidianos.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Escritura y reconocimiento de los números del 1 al 10 y asociación de dichos números con las cantidades correspondientes.
- Reconocimiento de características y atributos de los objetos: formas, colores, tamaños, grosores,...
- Ordenación lógica de una secuencia temporal y series lógicas en función de varios criterios.
- Conceptos matemáticos: más que, menos que, muchos-pocos, ancho-estrecho, todos-algunos-ninguno, izquierda-derecha, arriba-abajo.
- Discriminación de los días de la semana diferenciando los festivos de los laborables.
- Descomposición de cantidades entre 1 y 9.
- Las estaciones del año: análisis de sus características, observación de los fenómenos del medio natural y respeto y cuidado por los elementos del entorno. Realización de un registro atmosférico.
- Espacios del centro escolar. Identificación de sus dependencias y de los objetos y actividades relacionados con ellos. Desplazamiento autónomo por las dependencias del centro. Respeto y cuidado por los espacios y objetos de éste. Valoración de la importancia del orden y la limpieza en el aula.
- Uso de un vocabulario temático y adecuado a su edad.
- Descripción de objetos, láminas, escenas, secuencias de un cuento, personajes, vivencias, hechos y situaciones.
- Expresión oral de vivencias y sentimientos. Valoración del lenguaje como medio para comunicar sentimientos, experiencias y sentimientos personales.
- Identificación, comprensión e interés por los cuentos, adivinanzas, poesías, refranes.
- Conocimiento y respeto por las normas y convenciones sociales que regulan el intercambio lingüístico.
- Discriminación y uso de colores variados.
- Utilización de las técnicas plásticas y gusto por conocer y explorar las propias capacidades expresivas.

- Interés por participar en las manifestaciones artísticas de la tradición cultural.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Participación en juegos grupales y en actividades de dramatización.

En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:

- Reconoce, utiliza y traza los números del 1 al 10 y los asocia a su cantidad.
- Maneja nociones básicas espaciales, temporales y de medida.
- Identifica y traza las formas y cuerpos geométricos trabajados.
- Completa y verbaliza el criterio de distintas series.
- Desarrolla hábitos de responsabilidad y cuidado de animales y plantas.
- Valora la importancia del medio natural para la vida humana.
- Identifica los cambios naturales ligados a los cambios de estaciones.
- Identifica los grupos sociales más significativos del entorno.
- Respeta las normas de comportamiento en el aula, en casa y en la calle.
- Establece relaciones respetuosas y afectivas con niños/as de otras culturas.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

En cuanto a los **contenidos mínimos** exigibles son:

- Descripción de objetos, láminas, escenas, secuencias de un cuento, personajes, vivencias, hechos y situaciones.
- Identificación, comprensión e interés por los cuentos, adivinanzas, poesías, refranes.
- Conocimiento y respeto por las normas y convenciones sociales que regulan el intercambio lingüístico.
- Discriminación y uso de colores variados.
- Utilización de las técnicas plásticas y gusto por conocer y explorar las propias capacidades expresivas.
- Interés por participar en las manifestaciones artísticas de la tradición cultural.
- Disposición para el trabajo en equipo.
- Participación en juegos grupales y en actividades de dramatización.
- Reproducción de gestos y expresiones para recrear una situación propuesta.

- Dramatización de cuentos.

En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:

- Escucha las intervenciones de los demás y respeta el turno de palabra.
- Emplea un vocabulario ajustado a su edad.
- Describe objetos, escenas y secuencias de imágenes.
- Comprende y reproduce algunos textos orales: cuentos, adivinanzas, poemas...
- Realiza correctamente los trazos propuestos.
- Está familiarizado con el uso de las técnicas de la información y de la comunicación.
- Utiliza distintos materiales y técnicas plásticas.
- Canta, escucha y dramatiza canciones y audiciones musicales clásicas.
- Participa en actividades de dramatización, danza y juegos simbólicos.