

# CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## 2º EDUCACIÓN INFANTIL

## **NIVEL: 4 AÑOS**

### **ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL**

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Esquema corporal. Discriminación de las distintas partes del cuerpo.
- Hábitos de participación y colaboración con los de más en los diversos juegos.
- Conocer y respetar las normas de funcionamiento del centro escolar.
- Iniciativa en la realización de los hábitos de higiene. Gusto por un aspecto personal cuidado.

En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:

- Reconoce las partes principales del cuerpo.
- Realiza actividades que requieren control visomanual preciso.
- Participa activamente en las actividades y juegos de grupo e individuales, aplicando las habilidades adquiridas.
- Pone en práctica hábitos de salud, higiene, vestido, nutrición y prevención de accidentes.
- Se orienta y actúa autónomamente en los espacios cotidianos.
- Realiza desplazamientos distintos con armonía y agilidad.

### **ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO**

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Identificación y trazo de los números (1 – 6). Asociación con las cantidades correspondientes.
- Realización de series lógicas. (2 elementos – dos propiedades)
- Ordenación de secuencias temporales.
- Identificación de las necesidades y cuidados de las plantas y animales del entorno, explorando sus características más importantes.
- Reconocer animales domésticos, de granja y salvajes, identificar su hábitat y modo de desplazamiento.
- Identificar y conocer los grupos sociales más significativos de su entorno: familia, escuela...

En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:

- Identifica y traza los números del 1 al 6.

- Asocia los números del 1 al 6 con sus cantidades correspondientes.
- Utiliza nociones espaciotemporales cada vez más complejas.
- Reconoce algunos animales y plantas del entorno.
- Manifiesta hábitos de responsabilidad y cuidado del medio ambiente.
- Identifica los cambios naturales ligados a las distintas estaciones y temperaturas.
- Conoce y respeta las normas de comportamiento en casa, en el aula y en la calle.
- Establece relaciones respetuosas y afectivas con niños y niñas de otras culturas.
- Establece vínculos fluidos y equilibrados de relación con los demás.

#### **ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN**

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Escucha activa y participación en situaciones habituales de comunicación.
- Descripción de objetos, acontecimientos y situaciones.
- Escucha y comprensión de cuentos, poemas, trabalenguas, adivinanzas...
- Adquirir habilidad y coordinación de la lengua escrita: trazos.
- Utilizar distintos materiales y técnicas para realizar obras personales.
- Identificación de sonidos. Interés por conocer distintos instrumentos musicales.
- Participación en actividades de dramatización y juego simbólico.

En cuanto a los indicadores de evaluación mínimos exigibles son:

- Muestra interés por comunicarse, manifestar sus opiniones, deseos, necesidades, etc.
- Emplea el vocabulario de los distintos centros de interés trabajados.
- Comprende y reproduce correctamente cuentos, poemas y adivinanzas.
- Realiza correctamente los trazos propuestos.
- Muestra interés por los textos escritos.
- Utiliza diversos materiales y técnicas para la realización de trabajos artísticos.
- Canta, escucha y dramatiza canciones y audiciones musicales.
- Participa en actividades de dramatización, danza y juego simbólico.

