

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º EDUCACIÓN INFANTIL

NIVEL: 3 AÑOS

ÁREA DE CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y AUTONOMÍA PERSONAL

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- El cuerpo humano: cabeza, tronco y extremidades. Partes de la cara.
- Iniciativa para llevar a cabo autónomamente hábitos diarios.
- Orientación espacial con respecto a su propio cuerpo (delante-detrás, arriba-abajo, un lado-otro lado)
- Identificación y expresión de sus necesidades básicas. (Control de esfínteres, hambre, frío, calor...etc.), adaptando su comportamiento a dichas necesidades.
- Iniciativa para llevar a cabo autónomamente hábitos diarios.
- Utilización de la expresión verbal y no verbal para pedir ayuda en situaciones de riesgo y actuar en consecuencia.

En cuanto a los indicadores de evaluación mínimos exigibles son:

- Reconoce su propia imagen e identifica su propio sexo.
- Reconoce y nombra las partes de la cara, ojos, nariz, boca, orejas, llegando posteriormente a identificar cabeza, tronco y extremidades.
- Acepta normas de convivencia establecidas en el aula, y las diferentes normas establecidas en sus juegos.
- Asimila el hábito de recoger y ordenar los juguetes.
- Colabora con los compañeros en las actividades organizadas.
- Adquiere hábitos adecuados relacionados con la higiene y el descanso.
- Expresa autónomamente sus propias necesidades físicas, sus deseos y sentimientos, pidiendo ayuda cuando lo necesita.
- Muestra una coordinación y control visomanual precisos.

ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL ENTORNO

En cuanto a los contenidos mínimos exigibles son:

- Discriminación y trazos de formas planas: círculo, cuadrado y triángulo.
- Discriminación de medidas (alto/ bajo), cantidades (poco/ mucho), de diferenciación (largo/ corto).
- Identificación y trazos de los números 1, 2, 3 y asociación con la cantidad correspondiente.

- Diferenciación de los conceptos abierto / cerrado, largo/ corto.
- Realización de series lógicas de dos atributos.
- Ordenación lógica de una secuenciación temporal de tres momentos.
- Las estaciones. Curiosidad por los cambios y transformaciones más llamativas del medio en relación con el paso de las estaciones.
- Ampliación de conocimientos previos respecto a la casa, familia, oficios.
- Identificación de los primeros grupos sociales a los que pertenece (clase, familia, escuela), actuando cada vez de forma más autónoma y adquiriendo hábitos y rutinas.

En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:

- Identifica y traza los números 1,2 y 3, asociándolos con las cantidades correspondientes.
- Realiza la serie numérica del 1 al 3.
- Identifica y traza las formas trabajadas a lo largo del curso: círculo, cuadrado y triángulo.
- Clasifica algunos objetos por sus características, utilidad o ubicación en la vida cotidiana.
- Discrimina conceptos básicos como: grande/ pequeño, abierto/ cerrado...
- Identifica algunos cambios naturales ligados a los cambios de estaciones y de temperatura.
- Conoce y respeta las normas de comportamiento en casa, en el aula y en la calle.
- Establece relaciones respetuosas y afectivas con niños y niñas de otras culturas.

ÁREA DE LENGUAJES: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN

En cuanto a los **contenidos mínimos** exigibles son:

- Adquirir habilidades en la realización de trazos.
- Realización del garabateo dirigido y de trazos libres
- Conocer y comprender algunos textos de tradición popular.
- Identificar colores (amarillos, rojo, azul y verde). Aplicar los colores en composiciones plásticas.

- Utilización de técnicas plásticas: punteado, estampado, picado, pintura con ceras blandas...etc.
 - Conocer instrumentos musicales.
 - Aprender e interpretar canciones.
- En cuanto a los **indicadores de evaluación mínimos** exigibles son:
- Participa en actividades de dramatización y juego simbólico.
 - Realiza trazos verticales y horizontales.
 - Utiliza diferentes técnicas plásticas; dactilopintura, estampación, picado, pegado de materiales...etc.
 - Discrimina auditiva y visualmente diferentes instrumentos musicales; pandereta, tambor...etc.