

**PROYECTO DE COMUNICACIÓN**  
**CEIP “LAS FUENTES” DE ZARAGOZA**  
**CURSO 2016/2017**

C.P.  
**LAS FUENTES**



Centro de educación infantil y primaria

## **JUSTIFICACIÓN**

**Los medios y formas de comunicación, la sociedad de la información y las nuevas tecnologías forman parte de nuestro sistema de aprendizaje.**

**Los alumnos de hoy leen las imágenes que los medios ofrecen, escuchan y decodifican los mensajes que producen las grandes emisoras comunicativas. La facilidad con que los niños se apropian del nuevo lenguaje, el de las tecnologías y los medios de comunicación, ha obligado a que muchos autores afirmen que “la familiaridad con las tecnologías de la información anteceden al proceso cognoscitivo del lenguaje”. Ésta, entre otras, es una de las características de lo que va a ser el nuevo ciudadano.**

**Este Proyecto de Comunicación integral nace con la intención de que nuestras aulas se conviertan en lugares para el desarrollo creativo, crítico e innovador. El punto de partida fue el integrar en nuestras actividades tanto lectivas como complementarias las diferentes formas y medios de comunicación en cada uno de los niveles y etapas del Centro, y así consta en nuestra PGA 2015/2016 ( véase anexo PGA CEIP LAS FUENTES 15/16). Todo ello implica el uso de las TICs, el conocimiento del periodismo, de los cuentos interculturales, del teatro y la dramatización como forma de comunicarse, de la poesía, el comic, la televisión como forma de expresión, el diseño, el arte y la comunicación en general.**

**El Proyecto de Comunicación CEIP LAS FUENTES está centrado para los sucesivos cursos, en la elaboración de un Proyecto de Innovación para trabajar los medios audiovisuales, formas de comunicación, obteniendo un producto final: periódico escolar, canal de televisión “EMOCIONA TV” vía streaming en el cual semanalmente y por nivel-curso, se darán las noticias en directo, cortometraje de ficción o documental, producción de vídeos a través de imágenes utilizando software Windows Movie Maker, diseño de página Web acorde a este proyecto, Canal Youtube “Lectube Emoción” donde los niños expresarán sus opiniones personales así como recomendaciones de lecturas de libros, de una forma autocrítica para enriquecer nuestro plan de lectura, dramatizaciones en inglés, francés y castellano, teatro ... Se trata de poner en marcha acciones de comunicación que permitan al alumnado emprender proyectos autónomos relacionados con los medios y formas de comunicación.**

**Pero en este Centro como así ha venido haciendo en sus 35 años de historia entiende y entenderá que en todas propuestas y proyectos pedagógicos tiene que subyacer una base sólida de acciones que generen una buena convivencia y entendimiento en la Comunidad Educativa. Por eso el CEIP LAS FUENTES apuesta y apostará por la Convivencia como pilar fundamental para cualquier proceso educativo, de allí que nuestro Proyecto de Convivencia siempre haya sido relevante y fundamental para la confección de procesos innovadores.**

## **Objetivos**

### **Objetivos generales:**

**-Hacer del Proyecto de Comunicación un documento de participación, de propuestas, de planes y actividades pedagógicas.**

**-Crear estrategias y actividades para la adquisición del manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.**

**-Diseñar actividades en torno a competencias comunicativas que logren mejorar la convivencia, creando procesos de enseñanza/aprendizaje que incrementen los conocimientos sobre la cultura de valores y emociones.**

**-Mejorar la expresión y comprensión tanto oral como escrita a través del desarrollo de competencias comunicativas.**

**-Enseñar al alumn@ a desarrollar la opinión autocrítica.**

**Planificar actividades que mejoren los canales de comunicación entre los diferentes niveles, ciclos y etapas educativas del centro.**

**-Planificar actividades cooperativas intraniveles, interniveles, intraciclos e interciclos que ayuden a mejorar el trabajo en equipo en los alumn@s, así como los valores de solidaridad y generosidad.**

**-Desarrollar procesos educativos de comunicación que ayuden a unir y aunar a la Comunidad Educativa y al Barrio de Las Fuentes a través de valores éticos y cívicos.**

**-Hacer de este proyecto una seña de identidad de nuestro centro por ser participativo e integrador.**

**-Desarrollar nuevos espacios ( Sala Audiovisuales, Aula de Innovación-Studio EMOCIONATV y Biblioteca) que sirvan de apoyo para desarrollar, dentro de nuestro Proyecto de Comunicación, estrategias que ayuden a nuestros alumnos a la resolver conflictos y a reconocer tanto valores humanos, éticos y cívicos.**

### **Objetivos específicos de Centro:**

- 1. Retransmitir semanalmente y por niveles las noticias en Directo a través de nuestro canal de televisión EMOCIONATV vía streaming.**
- 2. Retransmitir semanalmente en Directo (vía streaming) o en diferido a través de nuestro canal Lectube Emoción consejos y opiniones sobre los libros que leen nuestros alumn@s en cada uno de los niveles y etapas.**
- 3. Hacer de nuestro aula-studio de TV un espacio de innovación y creatividad tanto en horario lectivo como no lectivo para las diferentes producciones comunicativas tanto audiovisuales como en cualquier otro formato (impresas, escénicas...).**
- 4. Desarrollar actividades que logren integrar las formas y medios de comunicación en las diferentes áreas del currículo.**
- 5. Enseñar a realizar producciones audiovisuales ( vídeos youtube, pequeñas presentaciones, cortometrajes, noticias EMOCIONATV STREAMING con y sin croma...).**
- 6. Diseñar realizar una nueva página web acorde a los cambios metodológicos que está teniendo el Centro que sea lo más práctica y funcional posible para toda la Comunidad Educativa.**
- 7. Crear una página web que mejore la comunicación y los canales de información en la Comunidad Educativa.**
- 8. Hacer de la Sala de Audiovisuales una sala renovada y acorde que genere expectación por las diferentes producciones visuales que se van a llevar a cabo en el Centro.**
- 9. Hacer de la sala de audiovisuales un lugar que EMOCIONE por sus producciones audiovisuales y donde se respire en el ambiente respeto por el trabajo realizado.**

- 10. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de primaria con el Proyecto Emocionario, el cual trabaja la Inteligencia Emocional, y que seguirá ayudando a nuestros alumn@s a adquirir estrategias que le ayuden emocionalmente en la vida diaria.**
  
- 11. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de infantil sobre adquirir estrategias de inteligencia emocional a través del conocimiento de los sentimientos.**
  
- 12. Hacer de la Biblioteca un espacio acorde a las exigencias que nos pide el nuevo Proyecto de Comunicación, modernizándola, haciendo de ella un espacio más flexible y cooperativo, pero sin perder el concepto de Biblioteca Escolar, lugar de silencio, respeto y donde se palpa el amor por la lectura.**
  
- 13. Crear un documento consensuado por el profesorado en el cual se detallará las normas de uso de la nueva biblioteca y qué tipo de actividades se desarrollarán en ella acordes al Proyecto de Comunicación, donde los libros y sus autores adquirirán gran relevancia en la adquisición de estrategias para mejorar tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.**
  
- 14. Enseñar a expresar y redactar noticias emocionantes a todos y cada uno de nuestros alumnos para ser retransmitidas a través de nuestro canal de tv en directo EMOCIONATV.**

### **Contenidos**

**Los contenidos relacionados con las actividades vinculadas en el Proyecto de Comunicación se plasmarán en las diferentes Programaciones de Aula por niveles, por lo que debido a este cambio metodológico cambiarán, valga la redundancia, los diferentes Proyecto Curriculares.**

**El desarrollo de estos procesos educativos sobre el Proyecto de Comunicación se verá reflejado en el horario del grupo-clase oficial con al menos una hora semanal con el objetivo de desarrollar a su vez Competencias Clave del Currículo.**

### **Propuesta metodológica**

**Todo pasa por crear un Proyecto de Comunicación en el cual estén integrados las diferentes formas y medios de comunicación en los diferentes niveles y etapas del Centro.**

**Este cambio metodológico ya lo hemos comenzado a realizar durante este presente curso escolar, ya que en las diferentes actividades de los diferentes niveles se han programado para integrar los mismos (véase anexo PGA 2015/2016).**

**Por lo que hemos conformado el “semillero” de los objetivos que queremos conseguir con nuestro Proyecto de Comunicación y que razonablemente, como todos los procesos educativos, se irán llevando a cabo para lograrlos sí, pero también para ilusionar y conseguir motivar favorablemente en el día a día, de todos los procesos educativos implicados en la Comunidad Educativa, tanto en las horas lectivas, complementarias, extraescolares, de servicio de comedor, actividades de p@dres...**

**Para la continuación de este cambio metodológico se pedirá asesoramiento al correspondiente CIFE y que en coordinación con el COFO se valorará que tipo de formación es la que razonablemente necesita el profesorado del Centro.**

### **Evaluación del Proyecto de Comunicación.**

**Creemos que será muy importante crear una Comisión del Proyecto, formada por profesores, que se encargue de gestionar el desarrollo del mismo y que a su vez coordine las diferentes propuestas y/o actividades relativas al mismo.**

**Esta comisión estará formada por el Director/a, el jefe/a de Estudios el COFO del Centro y un profesor mínimo por cada ciclo.**

**Uno de las principales objetivos de esta Comisión será el de llevar a cabo una Evaluación tanto continua como anual del Proyecto y la cual será reflejada en la Memoria Anual del Centro.**