

PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES

C.P
LAS FUENTES

Centro de educación infantil y primaria



PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES

1. Datos administrativos

1.1. Datos identificativos del centro.

Nombre del centro

Código de centro

Dirección

Localidad

Código Postal

Teléfono

Fax

Correo electrónico

Web

1.2. Distribución de unidades escolares por etapas y niveles.

1.3. Equipo docente, PAS, auxiliares de educación infantil, personal del servicio de comedor y cualquier otro profesional que desarrolle su labor en el centro educativo.

2. Descripción de la situación actual

2.1. Organización general del centro según su horario diario: apertura anticipada, actividades lectivas incluyendo recreos, periodo intersecciones, comedor y actividades extraescolares indicando responsables y el número de alumnos, con indicación total y porcentual, que están en el centro en cada franja horaria.

2.2. Horario general del profesorado en la actualidad.

2.3. Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo, otras.

3. Descripción de las propuestas de Innovación

3.1. Estrategias innovadoras y objetivos generales de mejora en relación a las propuestas de innovación.

3.2. Desarrollo en periodo lectivo.

3.3. Desarrollo en periodo no lectivo.

4. Proyecto educativo de innovación

4.1. Planificación de actividades lectivas y complementarias que se plantean en el marco de la nueva organización propuesta, por niveles o centro completo.

4.2. Planificación de las actividades de atención a la diversidad y su desarrollo en el centro.

4.3. Participación en programas y proyectos institucionales, desarrollo de acciones innovadoras.

5. Organización propuesta.

5.1. Horario general del centro.

5.2. Horario lectivo del alumnado por etapas.

csv: BOA20160219001

5.3. Horario del profesorado, con indicación de su participación en las actividades programadas en el periodo de comedor y actividades. Se deberán tener en cuenta las situaciones de profesorado compartido e itinerante y la afección que pudiera suponer a la organización de otros centros, estableciendo soluciones organizativas sin menoscabo de los derechos del alumnado.

5.4. Horario del personal no docente.

6. Planificación de los servicios complementarios, si los hubiese, de transporte y

comedor que garantice su efectividad y la coordinación con otros centros docentes

si fuera el caso, en especial, en aquellos centros o aulas que compartan rutas escolares.

6.1. Periodo de comedor y actividades. Planificación de las actividades, horarios y responsables.

6.2. Transporte u otros (evitando afecciones que supongan modificación del contrato). Horarios incluyendo los días de jornada reducida de junio y septiembre.

7. Planificación de actividades extraescolares fuera del periodo lectivo y de

comedor.

7.1. Programa "Apertura de centros". Horario y actividades.

7.2. Actividades extraescolares

8. Evaluación del Proyecto

8.1. Comisión de evaluación

8.2. Programación de la evaluación del Proyecto que deberá contemplar la evaluación del grado de satisfacción/opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor, así como instrumentos, indicadores de evaluación y calendario.

9. Comisión de elaboración del Proyecto

9.1. Miembros de la Comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad educativa al que pertenecen.

9.2. Firma de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

1.- Datos administrativos en el curso 2015/2016

Alumnado

Nuestro alumnado está compuesto por niños/as de edades comprendidas entre 3 y 12 años.

En casi todos los niveles de E. Primaria hay alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.

La ratio por aula es normal.

El Centro cuenta con una gran diversidad multicultural.

En cuanto a la asistencia al Colegio la actitud de los alumnos es mayoritariamente buena, no teniendo que destacar absentismo escolar.

En cuanto al uso del tiempo libre los alumnos lo disfrutan generalmente en la calle.

Profesorado

El profesorado, en su mayoría, es definitivo lo que garantiza cierta estabilidad y continuidad en el trabajo con el alumnado.

También cabe notar que, en general, tiene varios años de experiencia docente.

La relación con el alumnado es próxima y cercana, en la que se aúnan el cariño y la firmeza necesaria para llevar a cabo la tarea educativa y para conseguir los objetivos planteados por el centro.

Con las familias se favorece una relación de confianza y colaboración basada en el respeto mutuo.

1.1.- Datos identificativos del Centro

CEIP: **LAS FUENTES**

Código: 50009403

C/ Doctor Iranzo , nº 65

Zaragoza 50002

Teléfono 976494900

cplasfuentes@cplasfuentes.org

<http://www.cplasfuentes.org>

1.2.- Distribución de unidades escolares y alumnado

	AGRUPAMIENTOS DE INFANTIL		
1º de E. Infantil	A	B	
2º de E. Infantil	A	B	
3º de E. Infantil	A	B	

AGRUPAMIENTOS DE PRIMARIA

1º de E. Primaria	A	B	C
2º de E. Primaria	A	B	C
3º de E. Primaria	A	B	C
4º de E. Primaria	A	B	C
5º de E. Primaria	A	B	C
6º de E. Primaria	A	B	C

1.3.- Profesionales que desarrollan labores en el centro

PERSONAL DOCENTE	-7 profesoras de Infantil	-12 profesores de Primaria -2 profesoras de Música -6 profesor@s de Inglés -4 profesor@s de EF.	-2 profesoras PT -1 profesora AL
ORIENTADOR ESCOLAR (a tiempo parcial, lunes y martes a tiempo completo)	1 persona		
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	3 Oficiales de Mantenimiento	1 Auxiliar Administrativa	
AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	1 persona		
PERSONAL DEL SERVICIO DE COMEDOR	2 cocineras	11 Monitoras de comedor	
PERSONAL DEL SERVICIO DE LIMPIEZA	limpiadoras		
EMPRESAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	AZYTUR		
ENTIDADES Y FUNDACIONES	EL TRANVÍA CRUZ ROJA		

2.- Situación actual en el curso 2015/2016

2.1.- Organización general del centro en Infantil y Primaria

HORARIO DEL CENTRO					
Actividad y horario	Respon	Infantil		Primaria	
		Nº Alumn o	%	Nº Alumn os	%
Guardería 8 a 9 horas	SERUNION	1	0,19	13	2,51
Actividades lectivas De 9 a 12:30 horas	Profesorado Equip.Directivo	7	21,2	26	78,8
Periodo Intersesiones: -Activ. Extraescolares -Comedor Escolar -Activ. De refuerzo Educativo El Tranvía Lengua y Cultura Rumana De 12:30 a 15:00 horas	Equip.Directivo Monitoras Comedor Ampa Fundación El Tranvía Embajada de Rumanía en Zaragoza	68	27,1	185	72,9
Actividades Lectivas niños, padres y madres del Centro De 15 A 16:30 horas	Profesorado Equip.Directivo Cruz Roja (Alfabetización, costura...)	8	26,7	22	73,3
-Activ. Extraescolares -Activ. de refuerzo Educativo "El Tranvía" -Lengua y cultura Rumana De 16:30 a 17:30 horas	Equip.Directivo Ampa Fundación El tranvía Embajada de Rumanía en Zaragoza	27	5,2	119	22,9

2.2.- Horario del profesorado

HORARIO DEL PROFESORADO		
Sesiones	Infantil	Primaria
1ª: 9 a 10 horas	Periodo Lectivo	Periodo Lectivo
2ª: 10 a 11 horas	Periodo Lectivo	Periodo Lectivo
11 a 11:30	RECREO	
3ª: 11:30 a 12:30	Periodo Lectivo	Periodo Lectivo
12:30 a 13:45	Hora y cuarto de permanencia en el centro del profesorado	
4ª: 15:00 a 15:45	Periodo Lectivo	
5ª: 15:45 a 16:30	Periodo Lectivo	
6ª: 16:30 a 17:45	Hora y cuarto de permanencia en el centro del profesorado	

2.3.- Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo, otras.

APOYOS ORDINARIOS EN 1º Y 2º 2015-16

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10	APOYO 2ºB LENGUA		APOYO 2ºA LENGUA	1ºC (dentro) CÁLCULO	APOYO 2ºC MATEM
10-11	APOYO 2ºC MATEM			1ºB (dentro) MATES	
11-11.30					
11.30-12.30	APOYO 2ºA LENGUA	1ºB (dentro) MATES			
15-15.45	1ºA (dentro) CÁLCULO CON INFORMÁTICA	1ºA (dentro) CÁLCULO	APOYO 2ºB	1ºB (dentro) LENGUA	

15.45-16.30	1º C (dentro) CÁLCULO CON INFORMÁTICA	1º C (dentro) CÁLCULO APOYO 2º A LENGUA			1º A (dentro) CÁLCULO
--------------------	--	--	--	--	--------------------------

APOYOS EN 3º Y 4º ORDINARIOS 2015-16

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10					
10-11		4º ABC LENGUA	4º A MATES		
11-11.30					
11.30-12.30			4º B Y C MATES (quincenal)		3º B LENGUA
15-15.45	3º C (dentro) SOC/NATU		3º B (dentro) SOC/NATU	4º A (dentro) MATES 3º B SOC/NATU	4º A,B,C MATES
15.45-16.30	3º A (dentro) LENGUA			3º A y C MATES 4º A Y B COMPETENCIAS	3º A y C LENGUA

APOYOS ORDINARIOS EN 5º Y 6º 2015-16

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9-10		5º,6º LENGUA			
10-11			5º,6º LENGUA	Apoyo (dentro) 5ºC LENGUA	
11-11.30					
11.30-12.30		APOYO 6º ABC			
15-15.45		Refuerzo Mates 6º B	Refuerzo mates 6ºA		refuerzo 6ºs
15.45-16.30					

APOYO INFANTIL

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9 - 9.40	3 AÑOS A PSICOMOTRICIDAD	3 AÑOS B (ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE)	3 AÑOS B PSICOMOTRICIDAD	4 AÑOS B (PIZARRA DIGITAL)	3 AÑOS A (ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE)
9.40 - 10.20	5 AÑOS PSICOMOTRICIDAD	APOYO 4 AÑOS A	5 AÑOS PSICOMOTRICIDAD	4 AÑOS A (PIZARRA DIGITAL)	APOYO 4 AÑOS B
10.20 - 11		5 AÑOS B (INFORMÁTICA)		3 AÑOS B (PIZARRA DIGITAL)	5 AÑOS A (INFORMÁTICA)
11.30 - 12.30	APOYO 5 AÑOS A	APOYO 3 AÑOS A	3 AÑOS A (PIZARRA DIGITAL)	APOYO 3 AÑOS B	APOYO 5 AÑOS B
15 - 15.45	MIA	APOYO 3 AÑOS A	4 AÑOS PSICOMOTRICIDAD	4 AÑOS PSICOMOTRICIDAD	DESARROLLO DE CAPACIDADES (4 Y 5 AÑOS)
15.45 - 16.30	APS	APOYO 3 AÑOS B			

3.- Descripción de las propuestas de Innovación.

Todas las propuestas de Innovación van a estar directa o indirectamente relacionadas con nuestros Proyectos que desarrollamos y que desarrollaremos a partir del curso que viene en el Centro.

Nuestro Proyecto a nivel de Centro de Innovación se denomina **“Proyecto de Comunicación”** (véase anexo del Proyecto) el cual se aprueba para llevarlo a cabo los sucesivos cursos en el claustro celebrado el 22 de febrero de 2016, y en el que participarán todos alumn@s y profesores del Centro.

Es un proyecto ambicioso que pretende integrar las diferentes formas y medios de comunicación en las diferentes programaciones curriculares para mejorar la competencia comunicativa así como enriquecer nuestro Plan Lector, pero que a su vez pretende impregnar de cultura de valores y emociones sus actividades para enriquecer nuestro Proyecto de Convivencia.

La innovación adquirirá mayor relevancia en los procesos de E/A si la jornada de horario lectivo transcurre en horario de mañana, debido a que el rendimiento académico y la atención del alumno/a sé verán menos mermados. Son dos factores imprescindibles para el mejor desarrollo de las actividades y objetivos propuestos.

Ilusionar a todos y cada uno de los miembr@s de comunidad educativa con una competencia tan importante en nuestras vidas como es la de **comunicar**.

No tiene otra intención que la de unir, aunar, enlazar, coordinar, crear, emocionar...

Todas estas acciones que no van a hacer otra cosa sino enriquecer al centro y a todos los miembros de la Comunidad Educativa. Para ello es importante crear y hacer funcionar los medios y canales de comunicación, como si de un “router” se tratara, que nos permitan conectarnos entre nosotros, a esa red ficticio-ilusionante (sin contraseña), para conseguir que el trabajo de todos y para todos se plasme y se reconozca en cada uno de los niñ@s del cole.

Por ello y para ello sabemos del papel tan importante que jugará “La Comunicación” en todas las competencias, que por cierto tras diez años de insistencia en el sistema educativo, deducimos que han venido para quedarse, pero en especial, en nuestro caso, la **competencia lingüística**, que se define como:

“La utilización del lenguaje como instrumento de comunicación oral y escrita, de representación, interpretación y comprensión de la realidad, de construcción y comunicación del conocimiento y de organización y autorregulación del pensamiento, las emociones y la conducta”.

Esta competencia es fundamental para “vínculos” y relaciones constructivas con los demás y con el entorno. Por ello, la competencia de comunicación lingüística está presente en **la capacidad efectiva de convivir y saber también resolver conflictos”.**

3.1.- Estrategias innovadoras y objetivos generales de mejora en relación a las propuestas de innovación.

3.1.1.-JUSTIFICACIÓN

Los medios y formas de comunicación, la sociedad de la información y las nuevas tecnologías forman parte de nuestro sistema de aprendizaje.

Los alumnos de hoy leen las imágenes que los medios ofrecen, escuchan y decodifican los mensajes que producen las grandes emisoras comunicativas. La facilidad con que los niños se apropian del nuevo lenguaje, el de las tecnologías y los medios de comunicación, ha obligado a que muchos autores afirmen que "la familiaridad con las tecnologías de la información anteceden al proceso cognoscitivo del lenguaje". Ésta, entre otras, es una de las características de lo que va a ser el nuevo ciudadano.

Este Proyecto de Comunicación integral nace con la intención de que nuestras aulas se conviertan en lugares para el desarrollo creativo, crítico e innovador. El punto de partida fue el integrar en nuestras actividades tanto lectivas como complementarias las diferentes formas y medios de comunicación en cada uno de los niveles y etapas del Centro, y así consta en nuestra PGA 2015/2016 (véase anexo PGA CEIP LAS FUENTES 15/16). Todo ello implica el uso de las TICs, el conocimiento del periodismo, de los cuentos interculturales, del teatro y la dramatización como forma de comunicarse, de la poesía, el comic, la televisión como forma de expresión, el diseño, el arte y la comunicación en general.

El Proyecto de Comunicación CEIP LAS FUENTES está centrado para los sucesivos cursos, en la elaboración de un Proyecto de Innovación para trabajar los medios audiovisuales, formas de comunicación, obteniendo un producto final: periódico escolar, canal de televisión "EMOCIONA TV" vía streaming en el cual semanalmente y por nivel-curso, se darán las noticias en directo, cortometraje de ficción o documental, producción de vídeos a través de imágenes utilizando software Windows Movie Maker, diseño de página Web acorde a este proyecto, Canal Youtube "Lectube Emoción" donde los niños expresarán sus opiniones personales así como recomendaciones de lecturas de libros, de una forma autocrítica para enriquecer nuestro plan de lectura, dramatizaciones en inglés, francés y castellano, teatro ... Se trata de poner en marcha acciones de comunicación que permitan al alumnado emprender proyectos autónomos relacionados con los medios y formas de comunicación.

Pero en este Centro como así ha venido haciendo en sus 35 años de historia entiende y entenderá que en todas propuestas y proyectos pedagógicos tiene que subyacer una base sólida de acciones que generen una buena convivencia y entendimiento en la Comunidad Educativa. Por eso el CEIP LAS FUENTES apuesta y apostará por la Convivencia como pilar fundamental para cualquier proceso educativo, de allí que nuestro Proyecto de Convivencia siempre haya sido relevante y fundamental para la confección de procesos innovadores.

3.1.2.- **Estrategias innovadoras e indicadores.**

a.- La estrategia para el inicio del proyecto será conocer el grado de conocimiento y de motivación, a priori, con la que cuenta el alumnado para realizar las actividades del proyecto, telenoticias, redacción de noticias, nociones sobre el periódico, nociones para trabajar la imagen y el vídeo, capacidad para redactar y capacidades para actitudes empáticas.

b.- La formación del profesorado será fundamental para desarrollar todas las actividades propuestas, para ello semanalmente y por ciclos se hará una formación entre iguales y si fuese preciso con asesores del CIFE, los jueves en la hora de exclusiva, y en la que se trabajarán los diferentes conocimientos tanto técnicos como estratégicos necesarios para realizar las diferentes actividades del Proyecto.

c.- Otra estrategia fundamental será el que en todas y cada una de las actividades de este Proyecto tengan un reconocimiento al esfuerzo realizado por el niñ@.

d.- Fundamental será como estrategia de éxito del Proyecto el publicar todas la actividades que se lleven a cabo en la web, en el Canal Youtube, en nuestro periódico digital o en la revista impresa anual.

e.- Imprescindible será estar en constante contacto con otros Centros donde realicen Proyectos de Comunicación, en nuestro caso mantenemos un estrecho contacto con el IES CPIFP LOS ENLACES.

d.- Implicar e informar a la Comunidad Educativa, para que sea un Proyecto abierto y flexible a propuesta y sugerencias. Se habilitará una dirección de email donde se den cabida a todas ellas.

e.- Aprovechar al máximo las actividades y mecanismos de aprendizaje del Proyecto para ilustrar todas aquellas celebraciones de Centro que realizamos en cada trimestre. "El Pilar", La Paz, Carnaval, Semana Cultural, Jornadas de Convivencia, Final de Curso, etc.

f.- Utilizar las actividades del Proyecto para integrar cambios metodológicos referidos a dinámicas grupales, cooperativismo, estrategias de interacciones grupales a nivel de grupo, intra e interniveles.

g.- Elaborar tareas y trabajar en competencias para asegurar una comprensión y atención del alumn@ propicia para que se dé el aprendizaje.

h.- Hacer autoevaluaciones al alumnado, no sólo a nivel académico, sino también en temas transversales sobre cómo hemos aprendido a resolver conflictos o a mejorar la convivencia.

i.- Habrá un coordinador del proyecto que se encargará de coordinar e informar las actividades con el coordinador TIC y con el COFO, con el propósito de facilitar y organizar en todos los niveles los procesos de E/A.

3.1.3.-**Indicadores:**

a.-Evaluación Inicial a través de cuestionarios y puestas en común del grupo-clase y que se elaborarán por niveles.

b.-Se medirán los grados de satisfacción trimestralmente tanto del alumnado como del profesorado en el manejo técnico para las realizaciones audiovisuales a través de diferentes pruebas objetivas para los alumn@s y de reuniones de ciclo en el profesorado.

c.-Publicaremos en nuestra web una encuesta a la Comunidad a través de una pregunta con respuesta única SI/NO donde se valore el grado de satisfacción de la misma.

d.-Indicadores de las diferentes Programaciones Curriculares en la Evaluación trimestral por áreas y en Competencias.

e.-Dinámicas de grupo-clase para realizar autoevaluaciones.

f.-Cuestionarios anexos de la ORDEN.

3.1.4.-**Objetivos generales:**

-Hacer del Proyecto de Comunicación un documento de participación, de propuestas, de planes y actividades pedagógicas.

-Crear estrategias y actividades para la adquisición del manejo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

-Diseñar actividades en torno a competencias comunicativas que logren mejorar la convivencia, creando procesos de enseñanza/aprendizaje que incrementen los conocimientos sobre la cultura de valores y emociones.

-Mejorar la expresión y comprensión tanto oral como escrita a través del desarrollo de competencias comunicativas.

-Diseñar y realizar tareas que desarrollen la capacidad crítica del alumn@.

-Enseñar al alumn@ a desarrollar la opinión autocrítica.

-Planificar actividades que mejoren los canales de comunicación entre los diferentes niveles, ciclos y etapas educativas del centro así como con la Comunidad Educativa.

-Planificar actividades cooperativas intraniveles, interniveles, intraciclos e interciclos que ayuden a mejorar el trabajo en equipo en los alumn@s, así como los valores de solidaridad y generosidad.

-Desarrollar procesos educativos de comunicación que ayuden a unir y aunar a la Comunidad Educativa y al Barrio de Las Fuentes a través de valores éticos y cívicos.

-Hacer de este proyecto una seña de identidad de nuestro centro por ser participativo e integrador.

-Desarrollar nuevos espacios (Sala Audiovisuales, Aula de Innovación-Studio EMOCIONATV y Biblioteca) que sirvan de apoyo para desarrollar, dentro de nuestro Proyecto de Comunicación, estrategias que ayuden a nuestros alumnos a la resolver conflictos y a reconocer tanto valores humanos, éticos y cívicos.

3.1.5.-**Objetivos específicos:**

1. Hacer de nuestro aula-studio de TV un espacio de innovación y creatividad tanto en horario lectivo como no lectivo para las diferentes producciones comunicativas tanto audiovisuales como en cualquier otro formato (impresas, escénicas...).
2. Desarrollar actividades que logren integrar las formas y medios de comunicación en las diferentes áreas del currículo.
3. Enseñar a realizar producciones audiovisuales (vídeos youtube, pequeñas presentaciones, cortometrajes, redacción de noticias EMOCIONATV STREAMING con y sin croma...).

4. Diseñar realizar una nueva página web acorde a los cambios metodológicos que está teniendo el Centro que sea lo más práctica y funcional posible para toda la Comunidad Educativa.
5. Crear una página web que mejore la comunicación y los canales de información en la Comunidad Educativa.
6. Hacer de la Sala de Audiovisuales una sala renovada y acorde que genere expectación por las diferentes producciones visuales que se van a llevar a cabo en el Centro.
7. Hacer de la sala de audiovisuales un lugar que EMOCIONE por sus producciones audiovisuales y donde se respire en el ambiente respeto por el trabajo realizado.
8. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de primaria con el Proyecto Emocionario, el cual trabaja la Inteligencia Emocional, y que seguirá ayudando a nuestros alumn@s a adquirir estrategias que le ayuden emocionalmente en la vida diaria.
9. Continuar con el trabajo específico que está realizando el profesorado de infantil sobre adquirir estrategias de inteligencia emocional a través del conocimiento de los sentimientos.
10. Hacer de la Biblioteca un espacio acorde a las exigencias que nos pide el nuevo Proyecto de Comunicación, modernizándola, haciendo de ella un espacio más flexible y cooperativo, pero sin perder el concepto de Biblioteca Escolar, lugar de silencio, respeto y donde se palpa el amor por la lectura.
11. Crear un documento consensuado por el profesorado en el cual se detallará las normas de uso de la nueva biblioteca y qué tipo de actividades se desarrollarán en ella acordes al Proyecto de Comunicación, donde los libros y sus autores adquirirán gran relevancia en la adquisición de estrategias para mejorar tanto la comprensión como la expresión oral y escrita.

12. Enseñar a expresar y redactar noticias emocionantes a todos y cada uno de nuestros alumnos para ser retransmitidas a través de nuestro canal de tv en directo EMOCIONATV.

13. Incluir objetivos en las diferentes áreas que desarrollen las siguientes capacidades críticas **comunicativas** :
 1. Centrarse en la pregunta.
 2. Analizar los argumentos.
 3. Formular las preguntas de clarificación y responderlas.
 4. Juzgar la credibilidad de una fuente.
 5. Observar y juzgar los informes derivados de la observación.
 6. Deducir y juzgar las deducciones.
 7. Inducir y juzgar las inducciones.
 8. Emitir juicios de valor.
 9. Definir los términos y juzgar las definiciones.
 10. Identificar los supuestos.
 11. Decidir una acción a seguir e Interactuar con los demás.
 12. Integración de disposiciones y otras habilidades para realizar y defender una decisión.

3.2.- Desarrollo en periodo lectivo.

El desarrollo de las diferentes propuestas innovadoras en horario lectivo está produciendo un cambio metodológico en el presente curso y así continuará en el próximo curso, por lo que a continuación describimos nuestra propuesta metodológica como motor de cambio en el desarrollo dentro del aula para lograr nuestros objetivos así como la evaluación de los diferentes procesos jugará un papel importante para hacer autocrítica y hacer posteriores propuestas de mejora.

Propuesta metodológica

Todo pasa por crear un Proyecto de Comunicación en el cual estén integradas las diferentes formas y medios de comunicación en los diferentes niveles y etapas del Centro.

Este cambio metodológico ya lo hemos comenzado a realizar durante este presente curso escolar, ya que en las diferentes actividades de los diferentes niveles se han programado para integrar los mismos (véase anexo PGA 2015/2016).

Por lo que hemos conformado el "semillero" de los objetivos que queremos conseguir con nuestro Proyecto de Comunicación y que razonablemente, como todos los procesos educativos, se irán llevando a cabo para lograrlos sí, pero también para ilusionar y conseguir motivar favorablemente en el día a día, de todos los procesos educativos implicados en la Comunidad Educativa, tanto en las horas lectivas, complementarias, extraescolares, de servicio de comedor, actividades de p@dres...

Concreciones para el desarrollo en horario lectivo.

- 1.-El Equipo Directivo elaborará un horario mensual en la que organice tanto las actividades del studio de TV- EMOCIONATV como las del periódico digital por grupo-clase en el aula de Innovación.
- 2.-El Equipo Directivo elaborará un horario mensual en el que se organice todas las actividades de realizaciones audiovisuales en la sala de Ordenadores o en el aula de Innovación.
- 3.-Las actividades de Proyecto que se realicen en los grupo-clase constarán en el horario del profesor y del alumno especificando día, hora y asignatura siendo de una hora semanal mínimo y más si procediese curricularmente.
- 4.-Se organizarán actividades complementarias trimestralmente, siempre teniendo en cuenta este eje temático "LA COMUNICACIÓN".
- 5.-Para aquellos niñ@s de refuerzo u apoyo también se organizará horario de uso del aula de Innovación semanalmente para integrar los medios audiovisuales en su aprendizaje.
- 6.-El **Equipo Directivo** en coordinación con el **coordinador del Proyecto** se reunirá al menos quincenalmente, para organizar las actividades de horario lectivo del profesorado o de otro ámbito.
- 7.-En el horario lectivo se incluirán todas aquellas actividades de tutoría siguiendo el Proyecto Emocionario en Primaria y de Sentimientos en Infantil para enseñar a comunicar emociones a través de valores y que haciendo tutoría, al menos 1hora semanal. Se recopilarán motivos para hacer llegar a la Comunidad Educativa a través de EMOCIONATV y del periódico digital todas aquellas conclusiones que positivamente enriquecerán la CONVIVENCIA.

8.-A través y en coordinación de la Comisión del Proyecto y la Comisión Artística del Centro se reunirán mensualmente para organizar las **actividades de Centro**. El Pilar, Navidad, La Paz, Carnaval, Campañas Preventivas, Semana Cultural y Fin de Curso.

3.3- Desarrollo en periodo no lectivo.

Durante este presente curso el Centro va a renovar la biblioteca dotándola de medios audiovisuales y de mobiliario nuevo, este espacio se utiliza y se utilizará en horario de servicio de comedor ya que se emplea para realizar la actividad de estudio asistido.

La sala de audiovisuales también se utiliza y se utilizará para la actividad de **estudio asistido en horario de servicio de comedor**, se renovará con ordenador hdmi y proyector en HD para la visualización de las diferentes producciones que se realicen trabajando la competencia comunicativa a través de las emociones, así como aquellas películas o cortometrajes con valores educativos que **se visualizarán en horario no lectivo**, como si de un cineclub se tratase.

Se va a crear una nueva sala de Innovación en una de las aulas vacías, que se convertirá en un espacio de creatividad y de "fábrica" de ideas donde se utilizará como studio de TV para nuestro canal televisivo vía streaming **EMOCIONATV**. Pero no sólo eso ya que la versatilidad del aula hará que se utilice también en **horario de servicio de comedor** para los grupos de refuerzo educativo y en el que se integrarán actividades de competencias clave para aquellos que alumnos que necesiten apoyo o refuerzo educativo. Este aula estará dotado de pantalla, proyector y de 4 ordenadores acordes para las tareas audiovisuales que se van a realizar.

Para la adecuación y dotación de recursos materiales se presentó presupuesto al Servicio Provincial en el departamento de Gestión Presupuestaria, concediéndonos la autorización (véase anexo) para llevar a cabo el gasto del remanente de comedor y que ayudará a acondicionar las diferentes aulas para un mejor aprovechamiento en horario de servicio de comedor y optimizar así nuestro Proyecto de Comunicación.

4.- Proyecto Educativo de Innovación.

4.1.- Planificación de actividades lectivas y complementarias que se plantean en el marco de la organización propuesta, por niveles o centro completo:

Actividades innovadoras en las aulas dentro del periodo lectivo:

1. Retransmitir semanalmente y por niveles las noticias en Directo a través de nuestro canal de televisión EMOCIONATV vía streaming.
2. Retransmitir semanalmente y por niveles en Directo (vía streaming) o en diferido a través de nuestro canal Lectube Emoción consejos y opiniones sobre los libros que leen nuestros alumn@s en cada uno de los niveles y etapas.
3. Cada grupo-clase, semanalmente o quincenalmente redactará 1 artículo o texto periodístico en nuestro nuevo periódico digital, el cual podrá ir acompañado de imágenes o vídeos a través de nuestra PÁGINA WEB, generando artículos multimedia.
4. Cada grupo-clase de 3º a 6º de primaria trabajará en la sala de informática semanal o quincenalmente las diferentes realizaciones audiovisuales ya sea con el programa Windows movie maker o presentaciones Powerpoint.
5. Cada grupo-clase de infantil y primer ciclo de primaria trabajará la imagen y el sonido desde diferentes perspectivas para que en las diferentes actividades de Centro puedan realizar, interaccionando con los alumnos de 3º a 6º de primaria, producciones audiovisuales, vídeos, powerpoints, noticias en directo-streaming a través del croma y artículos para el periódico o la revista del colegio.
6. Se propondrán actividades complementarias relacionadas con el mundo de la comunicación al menos una trimestralmente, museos, Estudios de TV (ARAGÓNTV, TVE, A3, canales locales de TV y radio) pero también se aprovecharán todas aquellas salidas temáticas para integrar toda la Comunidad Educativa, tanto en la Etapa de Infantil como en Primaria.

7. Se integrarán en nuestros canales de comunicación todas aquellas actividades de los diferentes Proyectos de Innovación que se están llevando a cabo en nuestro Centro, como el Proyecto "Alegría" o el Proyecto de Desarrollo de Capacidades en Infantil.
8. Se realizarán tutoriales en vídeo o foto, de aquellas experiencias en horario lectivo en las que se lleven a cabo actividades cooperativas, mindfulness o inteligencias múltiples.
9. Se realizarán diferentes producciones audiovisuales de 3º a 6º de todas las actividades de Centro que se realicen a lo largo del curso, El Pilar, Navidad, día de La Paz, Carnaval, Semana Cultural, Campañas Preventivas y Final de Curso.

Para la continuación de este cambio metodológico se pedirá asesoramiento al correspondiente CIFE y que en coordinación con el COFO se valorará que tipo de formación es la que razonablemente necesita el profesorado del Centro.

- Adjuntamos como Anexo la PGA 2015/2016 donde se incluyen todas actividades que estamos realizando por niveles tanto lectivas como complementarias, para nuestro futuro **Proyecto de Comunicación CEIP LAS FUENTES** del curso 2016/2017 para constatar que durante este año hemos ido integrando las diferentes formas y medios de comunicación en el currículo a lo largo de este presente curso y que nos ha servido como "proyecto piloto" de lo que será una realidad el curso que viene.

4.2.- Planificación de las actividades de atención a la diversidad

Adjuntamos como Anexo la concreción para este curso 2015/16 del Plan de Atención a la Diversidad que ya presentamos a la Administración Educativa en la PGA aprobada por el Claustro de profesores el 22 de octubre de 2015.

Las modificaciones que supone la nueva organización de tiempos escolares a este Plan, debido a que el nuevo modelo organizativo no supone ningún incremento de recursos humanos (Artículo 16) y que hay que garantizar la presencia de algún docente para desarrollar actividades de refuerzo con carácter lectivo dentro del horario de comedor (Artículo 10), serían las siguientes:

a- En lo referente al Refuerzo Educativo, nuestro plan dice:

“El horario del profesorado se ha elaborado de manera que todos los grupos de alumnos tienen, al menos, dos sesiones de refuerzo educativo por profesorado del mismo Ciclo, y para aquellos alumnos con alguna dificultad en las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana.”

Con la nueva organización nuestro Plan deberá decir: “El horario del profesorado se ha elaborado de manera que todos los grupos de alumnos tienen, al menos, **una sesión** de refuerzo educativo por profesorado del mismo Ciclo, y para aquellos alumnos con alguna dificultad en las áreas de Matemáticas y Lengua Castellana.”

Sin embargo, la realización de actividades de refuerzo con carácter lectivo dentro del horario de comedor compensa esta diferencia.

No podríamos garantizar la realización de los refuerzos por profesorado que esté impartiendo clase en el mismo ciclo que cursa el alumno, ni que sean grupos reducidos. Lo que supone un planteamiento de los refuerzos educativos orientados a la adquisición de Competencias Clave tales como la expresión y comprensión oral y escrita (se aprovechará para realizar tareas integradoras y orientadas a la consecución de objetivos específicos de nuestro **Proyecto de Comunicación e Innovación**); razonamiento lógico/matemático; resolución y comprensión de problemas verbales y no verbales; desarrollo de programas de atención...

Las líneas de actuación del resto de aspectos del Plan de Atención a la Diversidad tendrían la misma o similar concreción.

4.3.- Participación en programas y proyectos institucionales, desarrollo de acciones innovadoras.

1. El centro participa en el programa de desarrollo de capacidades en la etapa de infantil.

2.El centro aparece en el Mapa de la Innovación de Aragón por el desarrollo del Proyecto de Innovación “Alegría”. La abeja Berta y el abuelo Li. Proyecto que están llevando a cabo las tutoras del 4º nivel de primaria y que continuarán a lo largo del curso que viene.

3. El centro a través de las diferentes acciones por integrar las diferentes formas y medios de comunicación en el Centro está transformado e innovando a su vez las metodologías y los procesos educativos en las diferentes áreas.

4. El centro en su empeño de mejorar la convivencia y crear cultura de valores y emociones (objetivo general PEC véase anexo), está innovando con el Proyecto Emocionario en Primaria y de Sentimientos en Infantil desarrollando acciones que impregnan de emociones y sentimientos las diferentes actividades de Centro, como las campañas preventivas e informativas contra el ACOSO ESCOLAR, o las futura campaña contra la violencia de género, el día de la PAZ, Carnaval o la próxima semana Cultural(del 18 a 21 de Abril véase PGA).

5. Participamos en el programa de Red Aragonesa de Promoción de SALUD en coordinación con nuestro centro de Salud referente, en el que se van a hacer dos jornadas de formación del profesorado en situaciones de emergencia, masaje cardiovascular y acciones a realizar ante convulsiones.

6. Después de una primera sesión de formación en MINDFULNESS, a través de la acción social de la Caixa, y en la que se trató conceptos generales teóricos y prácticos, nos quedaría una segunda sesión de formación entre iguales a cargo de uno de los centros que está llevando a cabo en sus aulas el Proyecto de "Aulas Felices" y que nos introducirá en la adquisición conceptos nuevos de interaccionar e interactuar con los niños en los diferentes procesos educativos.

7. Acciones innovadoras de comunicación con las redes sociales FACEBOOK Ceip las Fuentes de Zaragoza y PINTEREST Ceip Las Fuentes de Zaragoza así como con medios y programas informáticos nuevos a través de nuevas aplicaciones en PCs y tabletas.

8. Inicio de la primera Revista Impresa Ceip Las Fuentes de Zaragoza COMUNICA.

5.- Organización propuesta.

5.1.- Horario general del centro.

HORARIO GENERAL DEL CENTRO Y LECTIVO POR ETAPAS		
Actividad	Infantil	Primaria
Servicio de Guardería De 8:00 a 9 horas De 14:00 a 14:30horas	De 8:00 a 9 horas	De 8 a 9 horas
Lengua Rumana		De 8 a 9 horas
Actividades lectivas De 9:00 a 14:00	1ª sesión: 9:00-9:40	1ª sesión: 9:00-10:00
	2ª sesión: 9:40-10:20	2ª sesión: 10:00-11:00
	3ª sesión: 10:20-11:00	3ª sesión: 11:00-12:00
	4ª sesión: 11:00-11:45	
	RECREO 11:45 a 12:30	RECREO 12:00-12:30
	5ª sesión: 12:30-13:15	4ª sesión: 12:30-13:15
	6ª sesión: 13:15-14:00	5ª sesión:13:15-14:00
Comedor Escolar 2 turnos	De 14:00 a 14:30h.	De 14:30 a 15:00h.
Activ. Extraescolares	De 14:00 a 14:30. (Guardería) De 15:30 a 16:30h. De 16:30 a 17:30h.	De 14:00 a14:30h.(Guardería) De 15:30 a 16:30h. De 16:30 a 17:30h.
Fundación El Tranvía		De 15:30 a 16:30h y De 16:30 a 17:30h.
Cruz Roja (Voluntariado)		De 9:00 a 11:00h.
Refuerzo educativo Aula de Innovación		De 15:30 a 16:30h.
Activ. Extraescolares	De 15:30 a 16:30h. De 16:30 a 17:30h.	De 15:30 a 16:30h De 16:30 a 17:30h.
Reuniones Genera. Familias Tutoría Familias	De 16:30 a 17:30h o de 14 a 15h si lo requiere así el tutor/a	De 16:30 a 17:30h o de 14 a 15h si lo requiere así el tutor/a

5.2.-Horario lectivo del alumnado por etapas:

HORARIO DE INFANTIL	
HORARIO LECTIVO DE INFANTIL DE 9 A 14HORAS.	1ªSESIÓN: DE 9 a 9:40h.
	2ªSESIÓN: DE 9:40 a 10:20h.
	3ªSESIÓN: DE 10:20 a 11:00h.
	4ªSESIÓN: DE 11:00 a 11:45h.
	RECREO DE 11:45 A 12:30h.
	5ªSESIÓN: DE 12:30 a 13:15h.
	6ªSESIÓN: DE 13:15 a 14:00h.

HORARIO DE PRIMARIA	
HORARIO LECTIVO DE PRIMARIA DE 9 A 14HORAS.	1ªSESIÓN: DE 9 a 10h.
	2ªSESIÓN: DE 10 a 11h.
	3ªSESIÓN: DE 11 a 12h.
	RECREO DE 12 a 12:30h.
	4ªSESIÓN: DE 12:30 a 13:15h.
	5ªSESIÓN: DE 13:15 a 14:00h.

5.3.- Horario del profesorado

HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO PRIMARIA de 9 a 15h.					
Excepto el Miércoles de 9 a 14h y de 15:30 a 17:30h.					
Sesiones	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ªde 9 a 10					
2ªde 10 a 11					
3ªde 11 a 12					
RECREO	DE 12 a 12:30h		RECREO		
4ªde 12:30 a 13:15h.					
5ªde 13:15 a 14:00h.					
14:00-15:00	Permanencia en Centro	Permanencia en Centro		Permanencia en Centro	
15:30-16:30	Refuerzo educativo C.Clave. 1ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 2ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 3ºPRI. (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 4ºPRI. (Peri. Lectivo) 1PROFE	Refuerzo educativo C.Clave 5ºy6ºPRI (Peri. Lectivo) 1PROFE
15:30-17:30	MIÉRCOLES: Permanencia centro Reuniones generales de Niveles, Consejo Escolar, Tutoría Familias				

HORARIO GENERAL DEL PROFESORADO INFANTIL de 9 a 15h. Excepto el Miércoles de 9 a 14h y de 15:30 a 17:30h.					
Sesiones	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1ª de 9 a 9:40h.					
2ª de 9:40 a 10:20h.					
3ª de 10:20 a 11:00h.					
4ª de 11:00 a 11:45h.					
RECREO DE 11:45 a 12:30h.			RECREO		
5ª de 12:30 a 13:15h.					
6ª 13:15 a 14:00h.					
14:00-15:00	Permanencia en Centro	Permanencia en Centro		Permanencia en Centro	
14:00-16:30	COMIDA Responsables: Equipo Directivo				
15:30-17:30	MIÉRCOLES: Permanencia centro Reuniones generales de Niveles, Consejo Escolar, Tutoría Familias				

5.3.1.-Concreción de la organización de los refuerzos, actividades y horarios.

La organización de los refuerzos será de un día semanal por nivel y con la duración de una hora de 15:30 a 16:30h de Lunes a Viernes:

15:30-16:30	Refuerzo educativo C.Clave. 1ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 2ºPRIMARIA (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 3ºPRI. (Peri. Lectivo) 1 PROFE	Refuerzo educativo C.Clave. 4ºPRI. (Peri. Lectivo) 1PROFE	Refuerzo educativo C.Clave 5ºy6ºPRI (Peri. Lectivo) 1PROFE
-------------	--	--	--	---	--

- a) El Centro contará con dos profesores para llevar a cabo este refuerzo, aunque sea uno el que imparta el mismo. El alumnado será elegido por el Equipo Docente.

- b) Quincenalmente o cuando sea preciso los dos profesores se reunirán para coordinar y elaborar las tareas y talleres que llevaran a cabo en estos refuerzos.
- c) Semanalmente se trabajará una y la misma Competencia Clave, en cada uno de los grupos de Refuerzo:

COMPETENCIA	SEMANA-TODOS NIVELES
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	1ª SEMANA DE REFUERZO
COMPETENCIA MATEMÁTICA Y COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA	2ª SEMANA DE REFUERZO
COMPETENCIA DIGITAL	3ª SEMANA DE REFUERZO
APRENDER A APRENDER	4ª SEMANA DE REFUERZO
COMPETENCIAS SOCIALES Y CÍVICAS	5ª SEMANA DE REFUERZO
SENTIDO DE LA INICIATIVA Y ESÍRITU EMPRENDEDOR	6ª SEMANA DE REFUERZO
CONCIENCIA Y EXPRESIONES CULTURALES	7ª SEMANA DE REFUERZO
COMPETENCIA EN COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA	8ª SEMANA DE REFUERZO

- d) Previamente al inicio de estos refuerzos se reunirá e informará a las familias de lo que se va a trabajar y qué criterios se seguirán para evaluar y valorar el buen desarrollo de los mismos.
- e) Los profesores del Refuerzo, deberán informar y coordinarse con el tutor y/o profesor que imparta la asignatura pertinente, para tener conocimiento de las tareas que se realizan y favorecer un proceso de enseñanza aprendizaje lo más coherente y significativo posible en las diferentes áreas.
- f) Los profesor@s deberán informar periódicamente a las familias de los diferentes procesos educativos que se están llevando con sus hijos.
- g) El Equipo Docente elaborará las medidas y normas educativas para que todo aquel alumn@ que asista al Refuerzo Educativo sea consciente de que su asistencia deberá ser provechosa y gratificante, de esto también se informará a las familias.
- h) El Equipo Docente revisará trimestralmente los grupos de Refuerzo y valorará sus posibles mejoras y/o cambios.

5.4.- Horario del Personal no Docente

PERSONAL NO DOCENTE Y HORARIO			
ORIENTADOR ESCOLAR (2 jornadas escolares completas x semana)	1 persona Lunes y Martes de 9:00 a 15:00h.		
PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS	3 Ofiales de Mantenimiento De Lunes a Viernes de 8:00 a 22:00h	1 Auxiliar Administrativa De lunes a Viernes de 8:30 a 13:30 y de 15:00 a 17:30.	
AUXILIAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	1 persona De 9 a 15:00h		
PERSONAL DEL SERVICIO DE COMEDOR	2 cocineras De 11,30 a 17,30h.	Monitoras de comedor De 14:00 a 16:30	
PERSONAL DEL SERVICIO DE LIMPIEZA	limpiadoras		
EMPRESAS DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES	AZYTUR	De lunes a viernes de 15:30 a 16:30h. De lunes a viernes de 16:30 a 17:30h.	

6.- Planificación de los servicios complementarios

6.1.- Comedor. Actividades, horarios y responsables

El Servicio de Comedor pretende dar respuesta a la necesidad de las familias de que los niños puedan realizar la comida de medio día en el centro escolar pero no debemos olvidar que además es también un servicio educativo cuyo objetivo fundamental es educar para la salud, desarrollando hábitos y costumbres sanas que conduzcan a la adquisición de un mayor bienestar físico y mental.

Para la consecución de estas metas, el servicio contará con la atención que prestan las monitoras y miembros del equipo directivo.

El comedor dispone de una amplia zona que puede acoger a unos 180 comensales. Además, el centro dispone de diversos espacios y aulas en los que los niños usuarios del servicio realizarán actividades después de comer.

En la etapa de ED. Infantil se dispone de una zona de aseos y baños donde realizan el aseo e higiene personal, tanto antes como después de las comidas. Disponen de una amplia **sala de psicomotricidad** que permite realizar actividades lúdico-educativas y que se convierte en sala de siesta para los niños de tres años. Se cuenta también con las **aulas** para la realización de diversas actividades con los niños de cuatro y cinco años.

HORARIO NO LECTIVO			
HORA	P. RESPONSABLE	ACTIVIDADES	
14:00-16:30	Equipo Directivo		
14-15:00	Monitoras	Comida.	
15:00-15:30h	Monitoras	Aseo. Higiene buco-dental. Recreo.	
15:30-16:30h	Monitoras	Ed. Infantil: Descanso. Cuentacuentos. Juego dirigido. Proyecto.	Ed. Primaria: Act. Lúdico-educativas. Estudio Dirigido Proyecto.
15:30-16:30h	Monitores de tiempo Libre. Consulado de Rumanía. Fundación "El	Extraescolares. Lengua Rumana. Refuerzo Educativo.	

	Tranvía".	
15:30-16:30h	Profesores	Refuerzo educativo: Competencias Clave+ Estimulación oral+ Plan Lector+ Destrezas Emocionales+ Proyecto

Después de comer se dedicarán 30 minutos al aseo e higiene buco-dental y al juego en los patios de recreo. Después cada grupo de Primaria realizará en los espacios indicados **actividades lúdico-educativas de 15:30 a 16:30h.** con el apoyo de las monitoras de comedor. Los espacios se repartirán del siguiente modo:

ESPACIO EDUCATIVO	GRUPO	ACTIVIDAD
GIMNASIO	1º Y 2º ED. PRIMARIA	TALLERES PROYECTO DE COMUNICACIÓN
BIBLIOTECA	3º Y 4º ED. PRIMARIA	ESTUDIO DIRIGIDO
AULA AUDIOVISUALES	5º Y 6º ED. PRIMARIA	ESTUDIO DIRIGIDO
AULA INFORMÁTICA	3º Y 4º ED. PRIMARIA	PROYECTO DE COMUNICACIÓN
AULA DE INNOVACIÓN	5º Y 6º ED. PRIMARIA	PROYECTO DE COMUNICACIÓN

Todos los niveles y etapas educativas realizarán también actividades con motivo de las siguientes celebraciones:

- Fiesta de Navidad.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Día de los hábitos saludables.
- Día de la Convivencia.
- Concursos organizados por el centro.
- Fiesta de Fin de curso.

San Jorge, Semana Cultural.....

Se organizarán **Grupos de Estudio Dirigido** en colaboración con las monitoras, para que los alumnos que así lo deseen puedan realizar en este horario las tareas de estudio y/o ejercicios de refuerzo propuestos por los tutores.

El Aula de Informática y el Aula de Innovación serán utilizadas en horario de comedor por los alumnos/as de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria para realizar producciones audiovisuales, redactar artículos para el periódico digital o para todas aquellas actividades relacionadas con el **Proyecto de Comunicación**.

Se realizará una programación de las actividades en coordinación monitoras, equipo directivo y profesores tutores que será revisada y evaluada elaborándose una Memoria a final de curso.

En el tiempo de Comedor, de 15'30 a 16'30h las familias de los niños que así lo deseen, podrán inscribirse y participar en las actividades organizadas desde el APA en colaboración con el centro y en colaboración con entidades culturales y/o deportivas. Estas actividades de carácter voluntario irán sujetas a pago por parte de las familias. La planificación de estas actividades se encuentra en el apartado 7 de este Proyecto: Planificación de actividades extraescolares.

Para los niños que quieran participar, también se ofertará una actividad de Lengua y Cultura Rumana en colaboración con el Consulado de Rumanía en Aragón.

***La Orden de Tiempos Escolares contempla excepciones y que el Equipo Directivo gestionará en relación a las salidas después de comer, de niños/as, y siempre a partir de las 15:30horas, para evitar un goteo continuado y desajustes de organización. Por lo que marcará un horario de recogida, previa solicitud, de las familias que alegando un motivo podrán acogerse a esa excepcionalidad.**

6.2. Transporte u otros (evitando afecciones que supongan modificación del contrato). Horarios incluyendo los días de jornada reducida de junio y septiembre.

El Centro no presta Servicio de Transporte Escolar.

7.- Planificación de las actividades extraescolares

Adjuntamos como Anexo la concreción para este curso 2015/16 del Plan de actividades complementarias y extraescolares en colaboración con el Ampa, que ya presentamos a la Administración Educativa en la PGA aprobada por el Claustro de profesores el 22 de octubre de 2015.

7.1.- Programa "Apertura de Centros". Horario y actividades.

No se participa en ninguna convocatoria oficial puesto que no ha habido en el presente curso escolar, sin embargo el Centro si que ofrece servicio de madrugadores (guardería) de 8 a 9h y ofrecemos este mismo servicio de 14:00 15:00h en el nuevo proyecto de Tiempos Escolares.

7.2.- Actividades Extraescolares.

PLANING EXTRAESCOLARES

CEIP LAS FUENTES

HORARIO EXTRAESCOLARES		
ACTIVIDADES	HORA	DÍAS
AJEDREZ	15.30 – 16.30	Viernes
DIBUJO	15.30 – 16.30	Lunes -Miércoles
INFORMÁTICA	15.30 – 16.30	Martes - Jueves
ART ATTACK	15.30 – 16.30	Martes - Jueves
ARITMETICA-ABADO	16.30 – 17.30	Martes
FUTBOL Escuela	16.30 – 17.30	Martes- Jueves

FUTBOL Alevín	16.30 – 17.30	Lunes -miércoles
FUTBOL Benjamín	16.30 – 17.30	Martes - Jueves
Playing English	16.30 a 17.30	Lunes a Jueves
Baloncesto INICIACIÓN	16.30 – 17.30	Martes - Jueves
Baloncesto Benjamín- Alevin	16.30 - 17.30	Miércoles - Viernes
PATINAJE	16.30 - 17.30	Martes
GIMNASIA RÍTMICA	16.30 – 17.30	Lunes- miércoles
FUNKY	16.30– 17.30	Jueves
FUNKY	16.30– 17.30	Jueves
JOTA	16.30 - 18.15	Martes

** La Empresa Azytur se hará cargo de recoger a las 15.30 y 16.30 horas, a los niños que estén inscritos en las actividades extraescolares de 15.30 a 17.30 del día en curso.

** Las actividades se realizarán siempre siguiendo las normas del RRI de Centro.

8.- Evaluación del Proyecto.

La evaluación y seguimiento del proyecto se hará de forma continuada tanto por parte de la Administración Educativa como por la propia Comunidad Educativa (Claustro de profesores, AMPA y Consejo Escolar).

8.1.- Comisión de evaluación.

Se creará la Comisión de Evaluación del Proyecto, formada por el Equipo Directivo, un representante del profesorado y un representante del AMPA, que teniendo en cuenta las aportaciones de Claustro y AMPA elaborará anualmente un informe que se incluirá en la Memoria de Final de Curso. Este informe se realizará teniendo en cuenta las instrucciones y normativa vigente.

8.2.- Programación de la evaluación del Proyecto que deberá contemplar la evaluación del grado de satisfacción/opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor, así como instrumentos, indicadores de evaluación y calendario.

Evaluación del Proyecto de Comunicación e innovación.

Se formará una Comisión del Proyecto, formada por profesores, que se encarguen de gestionar el desarrollo del mismo y que a su vez coordine las diferentes propuestas y/o actividades relativas al mismo.

Esta comisión estará formada por el Director/a, el jefe/a de Estudios el COFO del Centro y un profesor mínimo por cada ciclo.

Uno de las principales objetivos de esta Comisión será el de llevar a cabo una Evaluación tanto continua como anual del Proyecto y la cual será reflejada en la Memoria Anual del Centro.

Según consta en los anexos de la ORDEN ECD/63/2016, de 16 de Febrero, la administración proporciona diferentes anexos en los que se evalúa el grado de satisfacción/opinión del Proyecto por/para los diferentes sectores de la Comunidad Educativa.

De estos anexos se informará a los diferentes sectores, entre el 2º y 3er trimestre para iniciar el proceso de Evaluación global del mismo por parte de la Comunidad Educativa.

Estos cuestionarios se recopilarán para que la Comisión haga una valoración objetiva y que deberá transmitir a la Comunidad Educativa.

La Comisión realizará un informe de cada uno de los sectores y otro en términos generales y globales para que conste en la Memoria General Anual.

De todo ello tendrá constancia Inspección.

La Comisión realizará una evaluación continua del Proyecto trimestralmente, por lo que deberá reunirse **1 vez al mes** para hacer un seguimiento de la misma. Tras la 1ª ,2ª y 3ª evaluación se reunirán para contrastar los datos según los siguientes **indicadores de evaluación**:

- a) Control de aprobados y suspensos en cada trimestre por niveles.
- b) Aumento o disminución del Rendimiento académico.
- c) Control de niveles de atención y fatiga de alumnado y profesorado.
- d) Aumento o disminución de participación en la dinámica de aprendizaje.

- e) Mejora de la Convivencia.
- f) Mejora en cuanto a la inclusión de niños de Atención a la diversidad.
- g) Grado de optimización de uso de los espacios.
- h) Grado de optimización de utilización de los recursos.
- i) Comedor Escolar: satisfacción, plan de actividades y grado de integración de las mismas en el Proyecto de Innovación.
- j) Guardería (en caso de reabrirse).
- k) Actividades Extraescolares.
- l) Grado de satisfacción Profesorado, familias, P.A.S., Monitoras de Comedor y AMPA.
- m) Nivel de aceptación de los colectivos afectados: Familias, Alumnado y Profesorado, P.A.S, Servicio de Comedor y AMPA.
- n) Utilización del Centro por otros Colectivos: Apertura al entorno.

Los siguientes datos nos servirán de referente para llevar a cabo el seguimiento y evaluación de la puesta en práctica de la nueva organización de tiempos escolares.

Instrumentos de Evaluación:

- ✓ De las diferentes **actas de evaluación** de cada nivel, se sacará la información necesaria para realizar los informes comparativos respecto a otros cursos o trimestres en cuanto a rendimiento académico.
- ✓ A través de las **reuniones de la c.c.p.** se hará una valoración mensual en cuanto a los **niveles de atención, concentración y participación** en las tareas y actividades de cada uno de los grupos-clase.
- ✓ A través de las **reuniones de la c.c.p.** se hará un seguimiento mensual del **número de amonestaciones** que el tutor registra en el libro del mismo.
- ✓ Se elaborará un **informe trimestral** sobre el ambiente que se palpa en la convivencia del Centro, siempre en términos generales.
- ✓ Para valorar el nivel de satisfacción de los niños de Atención a la Diversidad rellenarán un **cuestionario** trimestralmente, el cual nos indique el grado de mejora de la convivencia del Centro.
- ✓ **Informe** de valoración trimestral por parte del Equipo Directivo del aprovechamiento de **espacios y recursos** del Centro.
- ✓ **Cuestionarios anexos** para la valoración del Servicio de Comedor tanto por parte de las **monitoras** del mismo como de las **familias**.
- ✓ **Cuestionarios anexos** para la valoración del grado de satisfacción de **profesorado**, familias, AMPA y P.A.S.
- ✓ El AMPA hará una valoración a través de un **cuestionario** que rellenarán las familias a final de curso, para valorar la actividades **extraescolares**.

9.1.- Miembros de la Comisión de elaboración con indicación del sector de la comunidad educativa a la que pertenecen (1 por sector).

Director: Santiago Asensio Jiménez.

Personal no docente: Ana Morales Blasco.


Personal docente: Ana Grande Domingo.


Miembro representante de las familias: Gloria Mateo Medina.

Miembro representante del AMPA: Sagrario Pérez Paniagua.

Miembro representante monitoras de Comedor: Pilar Omedes Martínez.

9.2.- Firma de todos los miembros de la Comisión de elaboración.

Fdo: Sagrario Pérez Paniagua
Representante Ampa


Fdo: GLORIA MATEO MEDINA
Representante de las familias


Fdo: ANA M^a MORALES BLASCO
REPRESENTANTE PAS



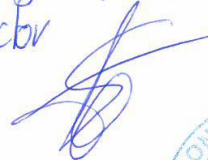
Fdo: PILAR OMEDES MARTÍNEZ -
Representante COMEDOR.



Fdo: Ana M^e GRANDE DOMINGO
REPRESENTANTE PROFESORADO



Fdo: Santiago Asensio Jiménez
Director



En Zaragoza a 9 de Marzo de 2016.



